|  |
| --- |
| Nom EES  : UNIVERSITE IBN KHALDOUN DE TIARET  Département : Nutrition et Technologie Agro-alimentaire |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Agronomie I |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **BOUMAAZA Boualem** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | agroboum@hotmail.fr | Jour : | Mardi | heure | 15h00 |
| Tél de bureau | / |  |  |  |  |
| Tél secrétariat | / |  |  |  |  |
| Autre | 0669579230 | Bâtiment : | Amphi C | Bureau : | Non |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| Darradji | Salle | Mardi | 09h30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
| Darradji | Labo | Mardi | 11h00 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | L'étudiant doit savoir les notions et la terminologie de l’eau et des différents sols, mode d’études et d’analyses en corrélations avec les différents écosystèmes. |
| Type Unité Enseignement | Fondamentale |
| Contenu succinct | * **A- Le Sol** * 2. Eléments constitutifs du sol * 3. Organisation morphologique des sols * 4. Propriétés chimiques et biologiques du sol * 5. Classification des sols (Notions) * **B- L’eau** * - Rôle de l’eau du sol. * - Relations entre les trois phases du sol. * - Mesure des volumes occupés par les différentes phases du sol. * - Les formes de l’eau dans le sol. * - Les forces de rétention de l’eau par le sol. * - Les états de l’eau dans le sol. * - Le potentiel de l’eau dans le sol. * - Les mouvements de l’eau dans le sol. * - Bilan de l’eau dans le sol. * - Besoin en eau des végétaux. |
| Crédits de la matière | 3 |
| Coefficient de la matière | 2 |
| Pondération Participation | 50 % |
| Pondération Assiduité | 50 % |
| Calcul Moyenne C.C | 50% (Exercices en classe) + 50% (Assiduité + Participation). |
| Compétences visées | * La compréhension les principes qui régissent la formation et le cycle des sols, ainsi que leur structure et leur composition. Apprendre les bases techniques d’analyse du sol. * Comprendre le rôle de l’eau du sol et maîtriser les relations entre les trois phases du sol (solides, liquides et gaz). * La capacité d'identifier et de gérer les problèmes liés à la qualité et à la fertilité des sols. * La capacité d'identifier et de résoudre des problèmes liés à l'utilisation des sols, aux écosystèmes et à l'environnement. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| Mardi | Cours | 1h00 | E | Non | /20 | 11/04/2023 | E |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| Mardi | Cours | 01h00 | EI | Non | /20 | 25/04/2023 | E |

1. (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. (2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | https://moodle.univ-tiaret.dz/ |
| Noms Applications (Web, réseau local) | * Web. |
| Polycopiés | Agronomie I |
| Matériels de laboratoires | OUI |
| Matériels de protection | / |
| Matériels de sorties sur le terrain | OUI |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Des attentes directement liées au cours (compétences techniques, maitriser les types de sol, type d’analyse, les méthodes d’analyse du sol….)  Présenter les travaux et les projets de façon professionnelle et organisée.  Participer activement aux cours et aux discussions.  Travailler avec les autres étudiants de manière constructive et collaborative. |
| Attentes de l’enseignant | Fournit des concepts scientifiques fondamentaux tels que la minéralogie, la pédologie et la chimie des sols.  Fournit à l’étudiant les méthodes d’analyse du sol, des méthodes et des techniques pour le diagnostic et l'évaluation des sols.  Offre à l’étudiant des méthodes permettant d’améliorer ses compétences en analyse du sol.  Guide l’étudiant vers une plus grande responsabilité dans l’apprentissage et le développement de ses compétences. |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | 1. LIM H., 1982- Agronomie moderne. Base physiologique et agronomique de la production végétale. Ed. Masson.  2. DUCHAUFOUR P., 1994- Pédologie, sol, végétation, environnement. Ed. Masson.  3. BLONDEL J., 1979- Biogéographie et écologie. Ed. Masson. |
| Articles |  |
| Polycopiés | Agronomie I |
| Sites Web | CIRAD, CIHEAM Montpellier |

**Cachet humide du département**

****